

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы:

Цель программы:

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики и предупреждения этих проявлений в органах государственной власти, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям в органах государственной власти, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания основных форм коррупции;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией, знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственных служащих в Российской Федерации и на уровне субъекта – в Кемеровской области, а также приоритетных задач, стоящих перед государственным служащим, соответственно занимаемой должности (политическая и юридическая грамотность);
- усвоения квалификационных требований к должностям государственной службы и методам реализации стоящих перед ними служебных задач (методологическая грамотность);
- создания представления о государственном служащем, видах службы и о нанимателях государственного служащего и представителях нанимателя (информационная компетентность);
- понимания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики коррупционных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для бесперебойного функционирования органов государственной власти (методологическая грамотность);
- разъяснение содержания должностных обязанностей, ограничений и запретов, связанных с исполнением должностных обязанностей в органах государственной власти;
- профилактика коррупционных проявлений в органах государственной власти: практика правоприменения действующего российского законодательства;
- создания представления о процессе вовлечения в коррупционные правоотношения государственных служащих и деструктивное влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в органах государственной власти (информационная компетентность);
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, повышения общей профессиональной компетентности и формирования психологической устойчивости при работе с сослуживцами и гражданами (выработка навыка разрешения конфликтных ситуаций).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного

изменения профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям:

Ознакомление с основами государственной антикоррупционной политики, действующим законодательством и мерами по предупреждению коррупции, ее криминалистическими характеристиками.

Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции.

Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знание требований профессиональной этики и готовность поступить в соответствии с ними.

Связь образовательной программы «Противодействие коррупции в органах государственной власти» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Уровень квалификации
«Противодействие коррупции в органах государственной власти»	07.003 Специалист по управлению персоналом	6

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»	ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция	Выводы
<p>Деятельность по оценке и аттестации персонала (ОТФ)</p> <p>Организация обучения персонала (ТФ D/02.6)</p> <p>Стратегическое управление персоналом организации (ОТФ)</p> <p>Разработка системы стратегического управления персоналом организации (ТФ H/01.7)</p> <p>Реализация системы</p>	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8)</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p>знать: основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p>уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и</p>

<p>стратегического управления персоналом организации (ТФ Н/02.7)</p>	<p>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12)</p> <p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14)</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>владеть: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p> <p>знать: причины, условия и квалификацию коррупционного поведения;</p> <p>уметь: оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>владеть: методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p> <p>знать: виды и особенности нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;</p> <p>владеть: навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования</p>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Категория слушателей:

Государственные служащие Кемеровской области.

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

Срок обучения:

24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- идентифицировать коррупционные отношения и проявления в органах государственной власти;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- сформировать компетенции в сфере разработки проектов локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в сфере государственного управления, выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов, применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения и противостоять вовлечению в указанные отношения;
- принимать участие в подготовке проектов документов с соблюдением антикоррупционных требований, обеспечивая полноту, достоверность и актуальность правовой информации;
- соблюдать в своей деятельности антикоррупционные требования действующего законодательства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практическая работа	
1	Входное тестирование	1		1	Тестирование
2	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области.	4	2	2	
3	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных служащих.	2	1	1	
4	Меры по предупреждению коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.	4	2	2	

5	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	2	2	
6	Инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.	4	2	2	
7	Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг.	4	2	2	
8	Итоговое тестирование	1		1	тестирование
ИТОГО		24	11	13	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Входное тестирование	1	УП
2	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области.	4	УП
3	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных служащих.	2	УП
4	Меры по предупреждению коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.	4	УП
5	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	УП
6	Инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.	4	УП
7	Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг.	4	УП
8	Итоговое тестирование	1	ИА

	Всего	24	
--	-------	----	--

Условные обозначения

УП	Учебный процесс	ИА	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области.

Понятие коррупции и характеристика законодательства по борьбе с коррупцией. Понятие коррупции и ее субъектов. Нормативная база российского законодательства о противодействии коррупции. Организационные основы, принципы и субъекты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции и их полномочия.

Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных служащих.

Нормативное правовое регулирование ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в государственных служащих. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в органах государственной власти. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении государственных служащих. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Правовая основа государственной службы. Общие принципы. Органы государственной власти. Система государственных органов.

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности. Обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных служащих.

Меры по предупреждению коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.

Проблемы применения положений законодательства РФ, регламентирующего работу с обращениями граждан. Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг. Организация и задачи антикоррупционного мониторинга. Инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.

Применение антикоррупционных инструментов в организации при определении конфликта интересов, а также при подготовке отчетов о доходах и расходах государственных служащих и членов их семей, в ходе реализации иных мер по предупреждению коррупции. Контроль за достоверностью информации, включенной в отчеты о доходах и расходах.

Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Конфликт интересов на государственной службе (понятие и сущность). Типы конфликта. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований законодательства. Выявление конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления о конфликте интересов. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Практические занятия (в виде тренинга) в ходе которого формируются умения:

- идентифицировать коррупционные отношения и ее проявления в органах государственной власти;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения и противостоять вовлечению в коррупционные отношения;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в организации;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов;
- соблюдать в своей деятельности антикоррупционные и иные требования законодательства.

Инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти Кемеровской области.

Антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции, направленный на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений.

Обязанность государственных служащих по принятию мер по предупреждению коррупции. Цели и задачи антикоррупционной политики. Информирование о принятой антикоррупционной политике. Возможности реализации предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения механизмов антикоррупционной политики. Область применения политики и круг лиц, подпадающих под ее действие. Закрепление обязанностей государственных служащих и органов государственной власти, связанных с предупреждением и противодействием коррупции. Установление перечня проводимых антикоррупционных мероприятий и условия их реализации.

Определение лиц, ответственных за противодействие коррупции. Внутренний контроль. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии со сторонними организациями и в зависимых учреждениях (органах).

Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Уполномоченный орган и должностные лица по проведению антикоррупционной экспертизы, порядок закрепления соответствующих полномочий в должностных инструкциях сотрудников. Организация и условия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Результаты антикоррупционной экспертизы, порядок оформления.

Организация антикоррупционного мониторинга. Формирование карты коррупционных рисков в государственном учреждении. Порядок формирования карты коррупционных рисков. Идентификация типовых ситуаций, возникающих при реализации коррупционно-опасных функций, включенных в функции государственных служащих, опасно сопряженные с коррупционными проявлениями, и должностей в учреждении,

исполнение обязанностей по которым предполагает участие работника учреждения в реализации функций, включенных в перечень с высоким уровнем коррупционного риска. Оценка коррупционных рисков. Управление коррупционными рисками.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.

3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия.

Проведение лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийное сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

В лекциях и практических занятиях с использованием интерактивных технологий реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в

высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «**Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления**» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90 %; ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 3 преподавателей, ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента имеют 3 преподавателей.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 31.03.2015 года);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511);
- Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. ректором КемГУ А.Ю.Просековым 18.12.2017;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

3.4.2. Литература

1. Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, 1997 г. // <http://www.transparencykazakhstan.org/UserFiles/file/33f.pdf>. 10. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г. // <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/173.htm> 12. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014 160 с.
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Федеральный закон от 03.02.2014г. №5 «О внесении изменений в УК РФ»;
5. Приказ МЧС России от 10.09.2002г. №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ».
6. О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
9. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности // Российская юстиция. 2015. № 5.
10. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям // Российская юстиция. 2015. № 2
11. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014. 358 с.
12. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
13. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации Красноярск, 2015. 148 с
14. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.

15. Vorontsova Irina P. THE FORMATION OF THE PROFILE OF THE COMPETENCIES OF THE PRINCIPAL OF MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION//// Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 11 (2015 8) стр. 2275-2282 8. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г.// http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028_R.pdf
16. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8.
17. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254 262.
18. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. № 7.
19. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7. 17.О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215. 18.О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
20. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции».
21. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014.№ 4.
22. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010.№2 (122). С. 242-249 (0,9 п.л.);
23. Хлонова, Н. В., Антикоррупционные меры безопасности / И. А. Зырянова, Н. В. Хлонова, Н. В. Щедрин // Концептуально теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография/ под науч. ред. Н.В. Щедрина; Сиб.федер.унт. – Красноярск : СФУ, 2010. – С. 241-258.
24. Хлонова, Н.В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / Н.В.Хлонова. Владивосток, 2011. – 25 с. 27.Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями //Юрист. 2015. № 8.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не

владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Понятие коррупции и ее субъектов.
2. Основные принципы противодействия коррупции.
3. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в органах государственной власти. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
4. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении государственных служащих.
5. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов.
6. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
8. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого коррупционного поступка.
9. В течение какого срока информация о совершении коррупционного поступка содержится в реестре совершения коррупционных проступков.
10. На какой срок может быть лишено, совершившее преступление коррупционной направленности права занимать должности в органах государственной власти.
11. Конфликт интересов на государственной службе (понятие и сущность).
12. Типы конфликта интересов.
13. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований действующего законодательства.
14. Порядок уведомления о конфликте интересов.
15. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов.
16. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Составители программы:

Раззорова И.Н. – директор Центра изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодежной среде